

Принято
Педагогическим советом
протокол №2 от 29.03.2023г.



Утверждаю
Директор ЕУДО «ДШИ р.п. Романовка»

Кор А.М. Короткова
Приказ от 31.03.2023 №43-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств р.п. Романовка»

р.п. Романовка 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативная база и этапы процедуры самообследования	3 стр.
2	Общие сведения об образовательном учреждении	3 стр.
3	Структура и система управления	4 стр.
4	Динамика кадрового развития	5 стр.
5	Оценка образовательной деятельности	7 стр.
6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14 стр.
7	Анализ материально-технической базы учреждения	15 стр.
8	Показатели деятельности	18 стр.

1. Нормативная база и этапы процедуры самообследования

Самообследование государственного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» (далее — ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462» (с изменениями от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является анализ деятельности ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» (приложение № 1, приложение № 2).

Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» является некоммерческой организацией и находится в ведении субъекта Российской Федерации – Саратовской области.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Детская музыкальная школа в р.п. Романовка была открыта 22 сентября 1970г. – в составе Романовского отдела культуры.

01 сентября 1974г. «Романовская детская музыкальная школа» стала отдельным учреждением (выписка из архива Ф. №Р-19 л/с. Оп.1 л/с. Д.47);

28.03.1999г. «Детская школа искусств» преобразована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.г.т. Романовка» (постановление №73 от 17.03.1999г.)

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств р.п. Романовка» было переименовано в муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств р.п. Романовка» на основании постановления Главы объединенного муниципального образования Романовского района Саратовской области №227 от 22.04.2004 года.

26.08.2013г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств р.п. Романовка» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 21.12.2021 года №360-Пр «О муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры, принятых в государственную собственность Саратовской области» функции и полномочия учредителя в отношении государственного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» осуществляет министерство культуры области.

Полное наименование Учреждения: государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» Саратовской области.

Краткое наименование Учреждения: ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 128 В.

Телефон: 8 (84544) 4-05-94

E-mail: rom.dshi2016@yandex.ru

Адрес сайта: <http://dhiromanovka.ucoz.net/>

3. Структура и система управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Саратовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет министерство культуры Саратовской области (далее – Учредитель).

Права собственника от имени Саратовской области осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области;

Руководство деятельностью ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» осуществляет директор Учреждения, действующий на основе единоначалия;

Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителя директора определены должностными обязанностями;

Коллегиальными органами ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе создан Совет родителей.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения является:

- совещание при директоре.

В ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» функционируют художественное и музыкальные отделения – объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют учебно-методическую и культурно-просветительскую деятельность.

Заведующий отделением подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со структурой и штатным расписанием образовательного учреждения.

Деятельность ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» осуществляется согласно утвержденному плану работы на текущий учебный год.

Структура ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» соответствует функциональным задачам и Уставу образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно должностным обязанностям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ГУ ДО «ДШИ р.п. Турки» соответствует действующему законодательству РФ.

4. Динамика кадрового развития

Проблема качества дополнительного образования напрямую зависит от профессиональной компетентности преподавателей, что достигается, во-первых, повышением уровня их педагогического мастерства, самообразования, ростом квалификации.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 9 человек. Из них:

-штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - 7 человек (77,7 %);

-педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 2 человека (22,2%).

Сведения об администрации Учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж административной работы
Директор	Короткова Алёна Михайловна	высшее	12 лет	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чалова Анна Николаевна	среднее специальное	16 лет	1 год 3 месяца

Наличие образования у педагогических работников

Дата	Численность/удельный вес численности педагогических	Численность/удельный вес численности педагогических	Численность/удельный вес численности педагогических	Численность/удельный вес численности педагогических

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
30.03.2023	3/33,3%	1/11,1%	6/66,6%	6/66,6%

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников

Дата	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(человек/%)
30.03.2023	6/66,6 %	2 /22,2	4 /44,4

Курсы повышения квалификации

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
За период	5/55,5	2/22,2%

Преподаватели, имеющие правительственные и другие награды

Наименование	ФИО работника	Должность
--------------	---------------	-----------

Почетный знак губернатора «За достойное воспитание детей»	Кузьмина Ольга Петровна	преподаватель
---	-------------------------	---------------

Средний возраст педагогических работников– 48,8 лет.

Учреждение располагает хорошим кадровым составом, однако следует отметить, что возраст многих педагогических работников является пенсионным или предпенсионным, а также преподаватели имеют большую нагрузку, в связи с чем ведется активная работа по привлечению молодых кадров для педагогической работы, для этого налажены контакты с профильными образовательными учреждениями с Саратовским областным колледжем искусств г. Балашов – заключен договор о прохождении практики. В настоящее время имеется кадровая потребность в преподавателе «Фортепиано», преподавателе народных инструментов, изобразительного искусства.

5.Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей в сфере культуры и искусства в соответствии с действующим законодательством.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых в Учреждении

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разработаны Учреждением с учетом обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств и ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения,

реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

-дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 и 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

-дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

-дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок реализации 5 и 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

-дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет).

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок реализации 4года, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до тринадцати лет);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 4 года, возраст детей, поступающих в первый класс от шести лет до тринадцати лет; 5 и 7 лет – набор не производится);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 4 года, возраст детей, поступающих в первый класс с девяти до тринадцати лет);

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 3 года, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до тринадцати лет, 5 и 7 лет – набор не производится);

-дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок реализации 3 года, возраст обучающихся с шести лет шести месяцев до тринадцати лет).

Дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с реализуемыми Учреждением дополнительными общеобразовательными программами в области искусств:

- дополнительными предпрофессиональными программами;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Организация учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в части установления сроков освоения образовательных программ, продолжительности каникул, осуществления текущего контроля знаний учащихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, численного состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной

учебной нагрузки учащихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в том случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее тридцати календарных дней, в летний период не менее двух месяцев, согласно графику каникул для общеобразовательных школ. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Время начала и окончания занятий в Учреждении – с 12.00 ч. до 20.00 ч.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N28.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Возраст учащихся - от 5 (пяти) до 18 (восемнадцати) лет.

Учебная деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с требованиями законодательства РФ об образовании.

3) Анализ показателей уровня и качества подготовки учащихся

Контингент учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в Учреждении составил:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
	предпрофессиональные	
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	18
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	28
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	17
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	42
	общеразвивающие	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8

3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	2
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	19

Из общего числа учащихся

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся, имеющие инвалидность	0
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Из общего числа численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

Наличие творческих коллективов:

№	Название коллектива	Число участников
1	ДФА «Затея»	12
2	Ансамбль гитаристов	2
3	Фортепианный ансамбль преподавателей «Гармония»	2

Для обеспечения оптимальных условий обучения в Учреждении использовались следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные занятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация (различные виды контрольных уроков и зачетов, академические концерты, прослушивания выпускников, просмотры работ, выпускные экзамены);
- культурно-просветительские и творческие мероприятия (концерты, участие в конкурсах и фестивалях различных видов искусств),
- внеурочные мероприятия.

В качестве источников данных для оценки качества образования в учреждении используются: образовательная статистика; результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации; отчеты работников учреждения; анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий, контроль оформления учебной документации (журналов, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов).

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что учащиеся Учреждения успешно справляются со всеми формами текущей и промежуточной аттестации.

Важным показателем качества образовательного процесса является участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня. Выступления на сцене стимулируют, повышают интерес к обучению, помогают ощутить значимость своего труда и увидеть его результат.

В течение 2022 года лауреатами и дипломантами всероссийских и международных, региональных и муниципальных конкурсов стали учащиеся:

Открытый областной творческий проект фольклорный фестиваль-конкурс «Берегиня»:

Диплом I степени – фольклорный ансамбль «Затея»

Открытый областной смотр-конкурс «Музыкальная весна-2022»:

диплом II степени – Кабанов Матвей (фортепиано)

диплом II степени – Власов Никита (народное пение)

диплом II степени – Маслобоев Илья (народные инструменты(баян)

лауреат II степени – Щербаков Виталий (народное пение)

VII Открытый муниципальный фестиваль-конкурс ансамбля и аккомпанемента «Вдохновение»:

лауреаты II степени – Щербаков Виталий и Атапина Алёна (фортепиано)

лауреаты III степени – Сердобинцева Элина и Коновалов Иван (фортепиано)

I межрайонный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей «Весенняя капель»:

лауреаты I степени – Щербаков Виталий и Атапина Алёна (фортепиано)

лауреаты I степени – Сердобинцева Элина и Коновалов Иван (фортепиано)

лауреат I степени – Харитонова Анна

XXVI областная выставка-конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» СОДРИ:

лауреат III степени – Зайцева Дарья (живопись)

специальный приз – Мещерякова Анна

II Открытый межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах:

лауреат I степени – Харитонова Анна (гитара)

III Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Весенняя капель»:

лауреат II степени – Антонова Алла (3 класс, фортепиано)

V Открытый муниципальный фестиваль- конкурс патриотической песни «Я пою о России»:

лауреат II степени - Арюшина Кира (2 класс)

лауреат III степени – Антонова Алла (3 класс)

VII Открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Балашовские подмостки»:

Лауреат I степени – Арюшина Кира

Лауреат I степени - Коробова Елизавета

Лауреат I степени – Антонова Алла

Лауреат I степени – Антонов Лев

XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

Грамота финалиста регионального этапа - Надеждина Валерия

Грамота финалиста регионального этапа - Шапошников Станислав

Диплом III степени -Трафимов Сергей

VII Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» Саратов 2022.

лауреат II степени - Харитоновна Анна

лауреаты III степени - Харитоновна Анна и Харитонов Прохор

V районный конкурс пленэрных работ «Милые сердцу места»

1 место- Кондратьев Егор

1 место- Невзорова Анастасия

1 место- Просолович Владимир

1 место- Трафимов Сергей

Число участников культурно-просветительских мероприятий составило 120 чел.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется «Положением текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка»».

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

Важная роль в образовательной деятельности принадлежит работе с учащимися выпускного класса. Созданная эффективная образовательная система позволяет сформировать модель выпускника, реализующую свой целевой выбор в области музыкально-творческой деятельности через приобретение собственного практического опыта в сфере музыкального образования.

Уровень подготовки выпускника формируется с учетом различных видов его деятельности - образовательной, творческой, культурно-просветительской.

Показателями развития личности выпускника являются:

- уровень познавательных интересов и потребностей, устойчивая мотивация к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы обучающегося, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в сфере музыкального искусства.

Для аттестации обучающихся разработаны программные требования, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и различные методы контроля. Разработанные требования призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

Итоговая аттестация учащихся выпускного класса является обязательной и осуществляется после освоения соответствующей образовательной программы в полном объеме.

В учреждении итоговая аттестация проходит в форме экзамена в соответствии с действующими учебными планами в выпускных классах. Итоговая оценка выпускника учитывает в комплексе качество исполнения выпускной программы или ответа на устном выпускном экзамене, а также активность и результативность работы учащегося в течение заключительного года обучения (выпускного класса).

Сведения об итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году

ДПОП	Количество учащихся	Количество учащихся, обучающихся на «5»	Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5»	Количество учащихся окончивших учебный год на «3»
Фортепиано	1	0	1	0
Народные инструменты	2	0	2	0
Живопись	1	0	1	0

Сведения о выпускниках ДПОП, поступивших в учебные заведения культуры и искусства:

Выпускники	Продолжившие обучение
Всего	4
Количество выпускников, поступивших в учебные заведения культуры и искусства/ процент поступивших от общего числа выпускников	0/0 %

Все выпускники продолжили обучение в средней общеобразовательной школе для получения среднего общего образования, так же выпускники продолжают обучение в ДШИ на других отделениях.

Вывод:

- Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией образовательного учреждения.
- Организация образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- Структура и содержание учебных планов по реализуемым образовательным программам соответствуют примерным учебным планам по дополнительным предпрофессиональным программам, примерным учебным планам нового поколения, разработанных Министерством культуры РФ.
- Учебные планы по реализуемым образовательным программам полностью оснащены рабочими образовательными программами по учебным предметам.
- Структура и содержание программ по учебным предметам соответствуют примерным программам, рекомендованных Министерством культуры РФ.
- Рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.
- Учреждением разработаны разнообразные формы и методы контроля, учащихся на различных этапах обучения, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- Для аттестации обучающихся в учреждении создана система оценивания (критерии), которая эффективно позволяет оценить уровень знаний и подготовки учащихся на различных этапах обучения.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа Учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для получения учащимися качественного дополнительного образования, а также на оказание реальной помощи преподавателям в повышении профессионального мастерства и включение их в инновационные процессы школы.

Основные направления методической работы:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса школы.

В течение 2022 года совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса школы: корректировались рабочие программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

2. Выявление и распространение опыта творчески работающих преподавателей школы.

Педагогические работники Учреждения изучают, анализируют, обобщают и распространяют новейшие и традиционные методики и технологии, опыт преподавания ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области искусств, делятся с коллегами собственным педагогическим опытом: проводят открытые уроки на школьном уровне, выступают с докладами на семинарах, конференциях, круглых столах. оказывалась методическая помощь другим образовательным учреждениям:

- преподаватель С.В. Войнова фольклорного отделения с учениками представили звучание Саратовской гармошки в районной детской библиотеке в рамках Всероссийской

акции «Библионочь- 2022»;

- преподаватель художественного отделения Кузьмина О.П. оказывала методическую помощь ученикам МОУ «Романовская СОШ им. И.В. Серещенко» в подготовке творческих проектов;

- в рамках празднования Дня России подготовила и провела мастер-класс по аквагриму для обучающихся ДЮСШ Кузьмина О.П. преподаватель художественного отделения;

- преподаватели всех отделений подготовили тематический концерт, посвященный празднованию Дня Победы для учеников МОУ «Романовская СОШ им. И.В. Серещенко».

3. Организация работы по повышению профессионального мастерства преподавателей через посещение КПК, семинаров, мастер-классов.

Преподаватели постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство: перенимают опыт коллег, активно посещая методические мероприятия учрежденческого, муниципального и регионального уровня. В 2022 году:

- 4 преподавателя прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»;

- 1 преподаватель прошел обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова».

Так же преподаватели посещали областные методические объединения.

4. Методическая помощь другим образовательным учреждениям.

В течение года образовательным учреждениям р.п. Романовки и Романовского муниципального района оказывалась следующая методическая помощь:

- в проведении социокультурных мероприятий Романовской СОШ (Кузьмина О.П., Видлянская Н.О., Синельникова Т.А.), Романовский РДК (Саяпина М.Н., Бабкин А.Н., Кузьмина О.П.), Центральная библиотека им. Фешина (Кузьмина О.П., Войнова С.В.)

Инновационная деятельность:

Использование в учебном процессе технологий	в учебном компьютерных	Преподавателями Учреждения использовались мультимедийные презентации и образовательные модули на уроках живописи, графики, музыкально-теоретических дисциплин.
--	-------------------------------	--

3. Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	680
Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения	173
аудиокассеты	151
DVD	160

7. Анализ материально-технической базы учреждения

1. Характеристика зданий

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь
412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, дом 128 «В»	511	343,4

Учреждение располагается на первом этаже двухэтажного здания, год постройки - 1975, общая площадь 511 кв. м. Вид права – оперативное управление, имеется свидетельство о государственной регистрации права. Капитальный ремонт помещений проводился в 2011 году, текущий ремонт - в 2015 году.

Перечень помещений:

- Учебные классы - 8;
- Актовый зал - 1;
- Кабинет директора – 1;
- библиотека – 1;
- подсобные помещения: уборщицы производственных помещений – 1;
- холл – 1;
- туалеты – 2.

В здании центральное отопление, водоснабжение, канализация. Регулярно проводятся санитарно - гигиенические мероприятия: ежедневная, влажная уборка помещений с использованием синтетических моющих средств и дезинфицирующих средств, разрешённых для использования в установленном порядке.

Для учащихся школы организован питьевой режим (питьевой фонтанчик в холле).

Все кабинеты оборудованы музыкальными инструментами (фортепиано), частично - видео и аудио аппаратурой.

1. Оснащённость учреждения оборудованием

Виды оборудования	Наличие оборудования (ед.)
1	2
1.Мебель:	
Доска аудиторная (нотный стан)	2
Доска магнитно-маркерная	1
Лавка	10
Стеллаж	3
Стол	24

Стул	110
шкаф	3
2.Охранная сигнализация	имеется
3.Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура:	имеется
Микшерный пульт	1
Акустическая система	2
Микрофон беспроводной с приемником	4
Осветительный прибор	4
4.Аудио, видеоаппаратура	
Музыкальный центр	1
Магнитола	1
Телевизор	1
5.Мультимедийное оборудование	
Проектор	1
6.Музыкальные инструменты:	
Акордеон	5
Балалайка	2
Баян	6
Гитара	8
Комплект фольклорных инструментов	1
Пианино	7
Рояль	1
Электронное пианино	1
Гармошки	4
7. Информационное и коммуникационное оборудование:	
Количество персональных компьютеров, из них:	

Имеющих доступ к Интернету	5
поступивших в отчетном году	3
Принтер	1
МФУ	2

Мероприятия по укреплению материально-технической базы Учреждения в 2022 году:

1) в рамках нацпроекта «Культура» в школу на сумму 1 503 591 руб. поступили: новое пианино Соната, 4 гитары, 4 Саратовские гармошки, 1 баян, магнитно-маркерная доска, 2 ноутбука, ученическая мебель, учебная литература, звуковое и световое оборудование.

2) Мероприятия по совершенствованию охраны труда:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет Сумма (руб.)	Внебюджет Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Проведение ежегодного профилактического медицинского осмотра работников учреждения	21 000,00	
2.	Специальная оценка условий труда	16 750,37	
Итого:		37 750,37	

3) Мероприятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет Сумма (руб.)	Внебюджет Сумма (руб.)
1	2	3	4
1	Приобретение огнетушителей, 6 шт.	5 640	
ИТОГО:		5 640	

4) Мероприятия по антитеррористической защищенности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет Сумма (руб.)	Внебюджет Сумма (руб.)
1	2	3	4
1	Приобретение турникета	80 000,00	
ИТОГО:		80 000,00	

Анализ материально-технической базы учреждения показывает значительное ее улучшение за отчетный период.

8. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	73 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/ 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	143 человека/

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 84%
1.8.2	На региональном уровне	24 человека/ 16,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 77,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц 0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.1	С медиатекой	Нет
2.6.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствуют нормативным требованиям.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям дополнительного образования детей. Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в учреждении образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

С целью повышения образовательного уровня в школе, преподаватели принимают активное участие в работе секций ОМО, проводимых ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» (мастер-классы, обучающие семинары и др.).

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует заявленному образовательному уровню, предъявляемому учреждению дополнительного образования требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Вывод:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения в образовательный процесс современных инновационных методик обучения;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- дальнейшему изучению и апробации различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности:
- участие ГУ ДО «ДШИ р.п. Романовка» в развитии социокультурного пространства, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования района, Саратовской области и других регионов РФ;
- дальнейшему развитию и укреплению материально-технической базы учреждения;
- привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.