


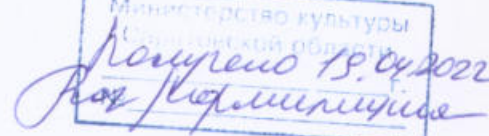
Утверждаю
Директор ГУДО «ДШИ р.п. Романовка»


А.М. Короткова
Приказ от 07.04.2022 №



Отчет
о результатах самообследования
государственного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств р.п. Романовка»

Принят на общем собрании работников 07.04.2022г.
протокол №2

Министерство культуры
Самарской области
19.04.2022


Содержание

Содержание	2
1. Оценка образовательной деятельности организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
Сведения об администрации Учреждения:	4
3. Оценка содержания и качества подготовки, функционирования внутренней оценки качества образования.....	6
4. Оценка организации учебного процесса	8
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
Педагогический коллектив составляет 9 преподавателей, из них имеют:.....	13
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ..	13
8. Анализ материально-технической базы учреждения.....	15

1. Оценка образовательной деятельности организации

Отчет составлен на основе материалов самообследования государственного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» (далее - учреждение) за 2021 год.

Учреждение основано в 1979 году. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей в сфере культуры и искусства в соответствии с действующим законодательством. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в части установления сроков освоения образовательных программ, продолжительности каникул, осуществление текущего контроля знаний обучающихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, численности состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной учебной нагрузки обучающихся разрабатывается и осуществляется Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

2. Система управления организацией

В Учреждении управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГУДО «ДШИ р.п. Романовка» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Сведения об администрации Учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж административной работы
Директор	Короткова Алёна Михайловна	высшее	11 лет	с 23 марта 2022 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чалова Анна Николаевна	среднее специальное	15 лет	с 10 января 2022 года

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Саратовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет министерство культуры Саратовской области (далее – Учредитель). Права собственника от имени Саратовской области осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель в соответствии с законодательством Российской Федерации и пределах своей компетенции:

осуществляет полномочия главного распорядителя средств областного бюджета;

утверждает Устав Учреждения, в том числе изменения в него;

рассматривает предложения директора Учреждения о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа;

формирует и утверждает государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности Учреждения;

рассматривает и одобряет предложения директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

назначает на должность директора Учреждения и прекращает его полномочия, заключает и прекращает трудовой договор с ним, применяет к директору Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий в порядке, установленном действующим законодательством;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

утверждает структуру Учреждения;

дает согласие Учреждению на распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником имущества в лице комитета по управлению имуществом Саратовской области;

принимает решение об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением (на основании заключения Собственника);

осуществляет контроль за соответствием деятельности Учреждения настоящему Уставу в пределах его компетенции, проводит проверки и ревизии финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

утверждает состав ликвидационной комиссии Учреждения (при наличии в решении о ликвидации Учреждения поручения о создании Учредителем такой комиссии);

утверждает промежуточный ликвидационный и окончательный ликвидационный балансы, а также передаточный акт или разделительный баланс;

решает иные вопросы, отнесенные действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами к его компетенции.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый Учредителем на основе срочного трудового договора. Директор несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными действующим законодательством, в том числе квалификационными требованиями, настоящим Уставом и трудовым договором.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности приказом министерства культуры Саратовской области.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры) обеспечивают координацию содержания дополнительного образования учащихся в области искусств, создают условия для нормального осуществления образовательного процесса, творческой и концертно-просветительской деятельности. На данном уровне работают организационные структуры в виде отделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующих положениях (локальных актах):

- положение об общем собрании работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п.

Романовка»;

- положение о Педагогическом совете;
- положение о родительском комитете (законных представителей).

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема учащихся, режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- организацию учебно-методической деятельности;
- административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и из родителей (законных представителей);
- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Управление образовательной организацией в современных условиях требует правильного выбора целей и задач, изучения и анализа уровня образовательной деятельности, системы рационального планирования, организации деятельности педагогического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективного контроля. В Учреждении управление строится с учетом демократического стиля.

Анализ управленческой деятельности показал, что в Учреждении ведётся активная и планомерная работа по совершенствованию системы управления. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки, функционирования внутренней оценки качества образования

1) Характеристика дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых в Учреждении

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разработаны Учреждением с учетом обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств и ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

1.Дополнительные предпрофессиональные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 и 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

- дополнительная предпрофессиональная программа в области

музыкального искусства «Народные инструменты» (срок реализации 5 и 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет);

-дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 8 лет, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до двенадцати лет).

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

-дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок реализации 4 года, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до тринадцати лет);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации 4, возраст детей, поступающих в первый класс от шести лет до тринадцати лет; 5 и 7 лет – набор не производится);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (срок реализации 4 года, возраст детей, поступающих в первый класс с девяти до тринадцати лет);

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 4 года, возраст поступающих в 1 класс с шести лет шести месяцев до тринадцати лет, 5 и 7 лет – набор не производится);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Подготовка к обучению в ДШИ» (срок реализации 1 год, возраст обучающихся с пяти лет шести месяцев до шести лет шести месяцев);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ранняя профессиональная ориентация по музыкальному направлению» (срок реализации 1 год, возраст обучающихся с пятнадцати лет до семнадцати лет);

-дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок реализации 4 года, возраст обучающихся с шести лет шести месяцев до тринадцати лет).

Дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с реализуемыми Учреждением дополнительными общеобразовательными программами в области искусств:

- дополнительными предпрофессиональными программными;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Организация учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в части установления сроков освоения образовательных программ, продолжительности каникул, осуществления текущего контроля знаний учащихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, численного состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной учебной нагрузки учащихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в том случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее тридцати календарных дней, в летний период не менее двух месяцев, согласно графику каникул для общеобразовательных школ. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Время начала и окончания занятий в Учреждении – с 12.00 ч. до 20.00 ч.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Возраст учащихся - от 5 (пяти) до 18 (восемнадцати) лет.

Учебная деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с требованиями законодательства РФ об образовании.

3) Анализ показателей уровня и качества подготовки учащихся

Контингент учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в Учреждении составил:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	17
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	29
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	11
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	29
общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	10
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	7
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	19
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	17

Из общего числа учащихся

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся, имеющие инвалидность	0
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Из общего числа численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

Наличие творческих коллективов:

№	Название коллектива	Число участников
3	ДФА «Затяя»	11
6	Ансамбль гитаристов	4
7	Фортепианный ансамбль преподавателей «Гармония»	2

Для обеспечения оптимальных условий обучения в Учреждении использовались следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные занятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация (различные виды контрольных уроков и зачетов, академические концерты, прослушивания выпускников, просмотры работ, выпускные экзамены);
- культурно-просветительские и творческие мероприятия (концерты, участие в конкурсах и фестивалях различных видов искусств),
- внеурочные мероприятия.

В качестве источников данных для оценки качества образования в учреждении используются: образовательная статистика; результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации; отчеты работников учреждения; анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий, контроль оформления учебной документации (журналов, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов).

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что учащиеся Учреждения успешно справляются со всеми формами текущей и промежуточной аттестации.

Важным показателем качества образовательного процесса является участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня. Выступления на сцене стимулируют, повышают интерес к обучению, помогают ощутить значимость своего труда и увидеть его результат.

В течение 2021 года лауреатами и дипломантами всероссийских и международных, региональных и муниципальных конкурсов стали учащиеся:

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь 2021» (г. Саратов)

лауреат I степени – ансамбль Анна Харитонова и Прохор Харитонов (гитара)

XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

лауреат – Артём Черёмухин

лауреат – Анастасия Иванова

Открытый областной смотр-конкурс «Музыкальная весна» (г. Балашов):

лауреат I степени – Анна Харитонова (гитара)

лауреат II степени – Прохор Харитонов (гитара)

лауреат III степени – детский фольклорный ансамбль «Затяя» (народное пение)

диплом III степени – Алла Антонова (фортепиано)

Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на классической гитаре.

Ансамблевое исполнительство, I возрастная группа

лауреат II степени и денежный приз 3000 рублей – Анна Харитонова и Прохор Харитонов

Районный фестиваль-конкурс ансамбля и аккомпанемента «Вдохновение»:

лауреат I степени - Анна Харитонова и Прохор Харитонов (гитара)

диплом II степени - Алла Антонова и Элина Сердобинцева (фортепиано)

диплом III степени – Иван Коновалов и Элина Сердобинцева (фортепиано)

диплом III степени – Алёна Атапина и Алина Костенко (фортепиано)

I Всероссийский детский конкурс пианистов имени Л.И. Шугома

участник 2 тура Алла Антонова (фортепиано)

VI Международный фестиваль-конкурс “Sempre concert”
 лауреат I степени – Кира Арюшина (фортепиано)
 лауреат III степени - Алла Антонова (фортепиано)
 диплом II степени – Артём Пугач (гитара)

Открытый районный конкурс юных исполнителей на гитаре «Поющие струны 2021» «Покровские ассамблеи искусств 2021»
 лауреат I степени - Анна Харитоновна и Прохор Харитонов (гитара)

VI Открытый фестиваль театральных коллективов «Балашовские подмости»
 лауреат 7-9 лет - Алла Антонова
 2 место 7-9 лет – Кира Арюшина
 лауреат 10-12 лет – Антонов Лев

XXVI областная выставка-конкурс детского рисунка «Яркие краски детства»
 СОДРИ
 лауреат I степени –Сергей Трафимов
 лауреат I степени – Елизавета Бардина
 лауреат III степени – Егор Кондратьев
 специальный приз – Антон Брюткин

Открытый Областной конкурс детского художественного творчества «Саратов – страницы истории петровского времени»
 диплом – Сергей Трафимов
 диплом – Владимир Просолович

II Открытый муниципальный фестиваль-конкурс пианистов «Весенняя капель»
 лауреат I степени – Алексей Иноземцев
 лауреат II степени – Кира Арюшина
 лауреат III степени – Алла Антонова
 диплом II степени – Кирилл Медведев

Число участников культурно-просветительских мероприятий составило 143 чел.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ показателей результатов итоговой аттестации учащихся, востребованности выпускников.

Количество выпускников на 31.05.2021 года:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы в области искусств	Количество выпускников
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	3
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	2
Итого:		10

Анализ результатов выпускных экзаменов показал, что все выпускники успешно освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана. Выпуск учащихся в мае 2021 года составил 10 человек. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости остаётся стабильным.

В 2021 году один выпускник поступили в учебное заведение культуры и искусства: Филиал ГПОУ СОКИ в г. Балашове, народное пение.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 9 преподавателей, из них имеют:

- высшее образование – 5 человек (55,6 %);
- среднее профессиональное образование – 4 человека (44,4 %)
- квалификационные категории – 8 человек (88,9 %), в том числе: высшую – 4 человека (44,4%), первую – 4 человека (44,4 %).

Средний возраст – 53,6 лет.

В Учреждении созданы условия для роста профессионального мастерства преподавателей. В 2021 году семинары, мастер-классы, открытые уроки и круглые столы посетили 100% педагогических работников, курсы повышения квалификации - 5 человек.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа Учреждения направлена на обеспечение

необходимых условий для получения учащимися качественного дополнительного образования, а также на оказание реальной помощи преподавателям в повышении профессионального мастерства и включение их в инновационные процессы школы.

Основные направления методической работы:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса школы.

В течение 2021 года совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса школы: корректировались рабочие программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

2. Выявление и распространение опыта творчески работающих преподавателей школы.

Педагогические работники Учреждения изучают, анализируют, обобщают и распространяют новейшие и традиционные методики и технологии, опыт преподавания ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области искусств, делятся с коллегами собственным педагогическим опытом: проводят открытые уроки на школьном уровне, выступают с докладами на семинарах, конференциях, круглых столах. оказывалась методическая помощь другим образовательным учреждениям:

- преподаватель С.В. Войнова и концертмейстер А.Н. Бабкин фольклорного отделения с учениками из ДФА «Затя» дали мастер-класс для музыкальных руководителей детских садов района «Музыкальный фольклор в детском саду»; они же дали мастер-класс для СДК с. Большой Карай Романовского района на тему «Воспитание навыков многоголосного пения».

- преподаватель отделения «Народные инструменты» Л.И. Сотникова дала тематический концерт для учащихся Романовской СОШ им. И.В. Серещенко «Жизнь и творчество А. Иванова-Крамского»;

- в рамках Межрегионального проекта «Новое поколение+» консультация и мастер-класс двоих учеников с преподавателем ПЦК «Инструменты народного оркестра» Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова Ганеевым В. Р. подготовила преподаватель отделения «Народные инструменты» Л.И. Сотникова.

3. Организация работы по повышению профессионального мастерства преподавателей через посещение КПК, семинаров, мастер-классов.

Преподаватели постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство: перенимают опыт коллег, активно посещая методические мероприятия учрежденческого, муниципального и регионального уровня. В 2021 году:

- 4 преподавателя прошли обучение на курсах повышения

квалификации в ГОУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»;

- 1 преподаватель прошел обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова».

4. Методическая помощь другим образовательным учреждениям.

В течение года образовательным учреждениям р.п. Романовки и Романовского муниципального района оказывалась следующая методическая помощь:

- в проведении социокультурных мероприятий Романовской СОШ (Кузьмина О.П., Сотникова Л.И., Попов В.Н.), Романовский РДК (Сотникова Л.И., Видлянская Н.О., Войнова С.В., Синельникова Т.А., Бабкин А.Н.), Центральная библиотека им. Фешина (Кузьмина О.П.)

Инновационная деятельность:

Использование в учебном процессе компьютерных технологий	Все преподаватели в период дистанционного обучения использовали электронные образовательные ресурсы для обеспечения полноценного учебного процесса
	Преподавателем Учреждения использовались мультимедийные презентации и образовательные модули на уроках живописи, графики.

5. Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	400
Методические пособия, нотный материал по профилю учреждения	94
DVD	50

8. Анализ материально-технической базы учреждения

1. Характеристика зданий

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь
412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, дом 128 «В»	511	343,4

Учреждение располагается на первом этаже двухэтажного здания бывшей начальной школы, год постройки - 1978, общая площадь 511 кв. м. Капитальный ремонт помещений проводился в 2012 году, текущий

ремонт - в 2015 году, частичный косметический – в 2019.

Перечень помещений:

- учебные классы - 8;
- актовый зал - 1;
- кабинет директора – 1;
- библиотека – 1;

подсобные помещения:

- уборщицы производственных помещений – 1;
- холл – 1;
- туалеты – 2.

В здании центральное отопление, водоснабжение, канализация. Регулярно проводятся санитарно - гигиенические мероприятия: ежедневная, влажная уборка помещений с использованием синтетических моющих средств и дезинфицирующих средств, разрешённых для использования в установленном порядке.

Для учащихся школы организован питьевой режим (питьевой фонтанчик в холле).

Территория земельного участка размежевана, общая площадь – 3115 кв. м. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование, имеется свидетельство о государственной регистрации права. Озеленение участка составляет 50%.

Все кабинеты оборудованы музыкальными инструментами (фортепиано), частично - видео и аудио аппаратурой.

2. Оснащённость Учреждения оборудованием

Виды оборудования	Наличие оборудования (ед.)
1	2
1.Мебель:	
Доска аудиторная (нотный стан)	2
Лавка	10
Стеллаж	3
Стол	10
Стул	90
шкаф	3
2.Охранная сигнализация	имеется
3. Система видеонаблюдения	имеется
4. ПАК «Стрелец мониторинг»	имеется
5.Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура:	нет
6.Аудио, виде аппаратура	
Музыкальный центр	1
Магнитола	1
Телевизор	1
7.Мультимедийное оборудование	
Проектор	1
8.Музыкальные инструменты:	

Аккордеон	2
Балалайка	1
Баян	4
Гармонь	1
Гитара	5
Комплект фольклорных инструментов	1
Пианино	5
Рояль	1
Электронное пианино	1
9. Информационное и коммуникационное оборудование:	
Количество персональных компьютеров, из них:	2
имеющих доступ к Интернету	2
поступивших в отчетном году	1

3. Мероприятия по укреплению материально-технической базы Учреждения в 2021 году:

1) в рамках нацпроекта «Культура» в школу поступило новое пианино Н. Рубинштейн. За счет внебюджетных средств было приобретено многофункциональное устройство 3 в 1 Canon.

2) Мероприятия по совершенствованию охраны труда:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет Сумма (руб.)	Внебюджет Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Проведение ежегодного профилактического медицинского осмотра работников учреждения	6 235,60	
	Итого:	6 235,60	
	Всего:	6 235,60	

3) Мероприятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет Сумма (руб.)	Внебюджет Сумма (руб.)
1	2	3	4
1	Заправка огнетушителей		2 280,00
	ИТОГО:		2 280,00

Показатели

деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	52 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 84%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человека/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 11,9%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/9,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 9%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/10,5%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 10,5%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88,9%
1.17.1	Высшая	4 человека/44,4%
1.17.2	Первая	3 человека/33,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/55,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/88,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 человека/44,6%
1.23.2	За отчетный период	2 человек/22,2%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Пронумеровано, прошнуровано.

Опечатано

21 (двадцать)

Директор школы:

Короткова А.М./

